

Examenul național de bacalaureat 2026  
Proba E. a) Limba și literatura română - Simulare județeană

**Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**SUBIECTUL I**

**50 puncte**

Bunicul meu îi spunea *caiet de amintiri*. L-am răsfoit de multe ori. Erau acolo consemnate sumar diferite momente: când a cumpărat porcul, câți pui au ieșit din ouă, cu ce a înșămânțat grădina... Dar erau și fotografii, lipite printre rânduri, cu părinții lui, desene cu casa părintească, chiar și o schiță a casei pe care singur a ridicat-o apoi, făcând el însuși fiecare cărămidă. Am găsit informații despre mine, cât de cuminte eram — sau cât de neascultător! —, ce poezie am recitat la grădiniță — sau, mai degrabă, ce poezie am *refuzat* să recit la serbare! —, ce bine ne-am simțit noi trei, el și sora mea, când am fost la pădure după ciuperci, urzici și bețe de alun (pentru araci, dar și pentru arbaletele mele).

Caietul lui de amintiri era, de fapt, un jurnal.

Cum jurnal este și caietul pe care, urmând-i exemplul, îl ține și tatăl meu, deși îi spune — și el — tot caiet de amintiri. Tata este însă *next level*. Notațiile lui sunt nu doar mai dese, ci și mai detaliate.

Eu, desigur, nu puteam rupe tradiția. Am început să-l scriu, cred, în 1996, la 16 ani. În orice caz, atunci m-am luat în serios, de atunci păstrez caietele. E momentul în care am citit — și m-a bulversat — *Jurnalul* lui Mihai Sebastian, tocmai recuperat la Humanitas. Am scris în el cu sârg verzi și uscate, zi de zi, în principal impresii despre cărțile pe care le citeam. Îmi făceam planuri de lectură și mă urecheam dacă nu le respectam la literă. Deh, tradiția familiei, dincolo de această manie a... caietelor de amintiri, e profund cazonă, chit că eu, unul, n-am urmat cariera militară. Cu vârsta, însă, notațiile s-au rărit, subiectul lor s-a diversificat și am început, într-adevăr, să mă folosesc de acest exercițiu ca preambul pentru a scrie ficțiune, pentru a-mi stârni pofta.

În ultima vreme, observ o tendință interesantă, inexplicabilă: uit de jurnal în perioadele foarte zbuciumate și revin la el doar când viața, în general, se reazăază pe un fâgaș, să-i zicem, banal. De parcă jurnalul ar fi pentru mine locul unde-mi doresc să adun doar amintirile plăcute. Pentru toate celelalte există, pesemne, refugiul ficționalității. Pesemne. În tot cazul, pare că mi-aș dori și eu, ca bunicul și tata, să am la bătrânețe dovada lucrurilor pe care le-am clădit.

Mircea Pricăjan, *Șapte scriitori răspund la întrebarea ți-neți jurnal*, [www.citeste-ma.ro](http://www.citeste-ma.ro)

**A. Scrie pe foaia de examen, în enunțuri, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat.**

1. Indică sensul din text al cuvântului *consemnate* și al secvenței *rupe tradiția*. **6 puncte**
2. Menționează două activități consemnate în caietele de amintiri ale bunicului, utilizând informațiile din textul dat. **6 puncte**
3. Precizează o caracteristică a jurnalului autorului, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. **6 puncte**
4. Explică un motiv pentru care Mircea Pricăjan a recurs la scrierea unui jurnal. **6 puncte**
5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, o trăsătură morală a autorului, așa cum reiese din ultimul paragraf. **6 puncte**

**B. Redactează un text de minimum 150 de cuvinte, în care să argumentezi dacă jurnalul are sau nu un rol important în viața unei persoane, raportându-te atât la informațiile din fragmentul extras din textul lui Mircea Pricăjan, *Șapte-scriitori răspund la întrebarea ți-neți jurnal*, *citeste-mă.ro*, cât și la experiența personală sau culturală.**

**20 de puncte**

În redactarea textului, vei avea în vedere următoarele repere:

– formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție, enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate opiniei și formularea unei concluzii pertinente; **14 puncte** – utilizarea corectă a conectorilor în argumentare, respectarea normelor limbii literare (norme de exprimare, de ortografie și de punctuație), așezarea în pagină, lizibilitatea, respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte. **6 puncte**

**În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.**

**SUBIECTUL al II-lea**

**10 puncte**

Prezintă, în minimum 50 de cuvinte, **perspectiva narativă** din fragmentul de mai jos:

Șovăirea sufletului părea o fâlăfire fără început și fără sfârșit. Prin conștiință i se perindau imagini diafane din alte existențe, trecute și viitoare. Nedesăvârșirea se lumina în suflet ca o senzație dureroasă care provoacă o râvnă nouă.

Și deodată mișcarea reîncepu ca o coborâre vijelioasă.

Poarta timpului se deschise și căderea continuă în linie dreaptă, mereu de-a lungul unui plan mărginitor de lume. Sufletul își dă seama că trebuie să se scufunde în lumea aceasta și totuși alunecă cu teamă înainte, parcă nu și-ar fi găsit încă momentul.

Apoi în planul lumii nedorite se înfățișează deschizătura în care sufletul pătrunde călăuzit de o predestinație supremă. Stăpânirea spațiului frământă formele materiei într-o schimbare neîntreruptă. Conștiința se zbuciumă cumplit sub apăsarea înconjurătoare, se mlădie, se subțiază până ce se împreună cu materia informă. [...]

Fu botezat în bazilica mănăstirii, a doua zi după ce veni pe lume. Primi numele Hans și binecuvântarea abatelui.

Crescu oropsit de toți, fiindcă era slăbuț și fără spor la muncă.

Când împlini treisprezece ani, într-o duminică de primăvară, tatăl său îl luă de mână și porniră împreună pe drumul cu multe cotituri ce suie din satul Odenhain, așezat pe râulețul Wischnitz, spre mănăstirea Lorsch, ale cărei ziduri cu creneluri se văd de departe, dominate de cele trei turnuri ale bazilicii bătrâne.

Liviu Rebreanu, *Adam și Eva*

**Notă**

Pentru conținut, vei primi **6 puncte**, iar pentru redactare, vei primi **4 puncte** (utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**SUBIECTUL al- III-lea**

**30 puncte**

Redactează un eseu de minimum 400 de cuvinte, în care să prezinți particularități ale unui *text poetic studiat, aparținând lui Mihai Eminescu*.

În elaborarea eseului, vei avea în vedere următoarele repere:

- evidențierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea textului poetic într-o perioadă, într-un curent cultural/literar sau într-o orientare tematică;
- comentarea a două imagini/idei poetice relevante pentru tema textului poetic studiat;
- analiza a două elemente de compoziție și/sau de limbaj, semnificative pentru textul poetic ales (de exemplu: titlu, incipit, relații de opoziție și de simetrie, motive poetice, figuri semantice, elemente de prozodie etc.).

**Notă!** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru conținutul eseului, vei primi **18 puncte** (câte 6 puncte pentru fiecare cerință/reper).

Pentru redactarea eseului, vei primi **12 puncte** (existența părților componente – introducere, cuprins, încheiere – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; abilități de analiză și de argumentare – 3 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; ortografia – 2 puncte; punctuația – 2 puncte; așezarea în pagină, lizibilitatea – 1 punct).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**